

## Prácticas educativas facilitadoras de aprendizaje de niños con discapacidad múltiple y sordoceguera

Feroli, Graciela (dir) (2019) *Prácticas educativas facilitadoras de aprendizaje de niños con discapacidad múltiple y sordoceguera*. [Proyecto de investigación]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

### Resumen

Por el presente estudio se indagará sobre las prácticas educativas en entornos formales y no formales que minimicen los riesgos de exclusión en niños con discapacidad múltiple en sordoceguera entre los 6 y 12 años. Se profundizará sobre aquellas prácticas que se evidenciaron como facilitadoras de aprendizaje a través de la voz de tres de los informantes de la primera etapa de este proyecto.

**Tipo de documento:** Proyecto

**Palabras clave:** Discapacidad múltiple y sordoceguera. Prácticas educativas. Inclusión socio educativa.

**Temas:** [H Ciencias Sociales > H Ciencias Sociales \(General\)](#)  
[L Educación > L Educación \(General\)](#)  
[L Educación > L Educación \(General\) > Pedagogía](#)

**Unidad Académica:** [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Educación](#)